

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному  
медицинскому образованию и развитию  
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от «27» апреля 2023г.



Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от «16» мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«ЭНДОСКОПИЯ У ДЕТЕЙ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»**

Форма обучения: очная

Продолжительность: 144 часа

Трудоемкость в зачетных единицах –4 з. е.

Благовещенск, 2023г.

Рабочая программа дисциплины по выбору производственная (клиническая) вариативная практика «Эндоскопия у детей» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» (ординатура) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 года № 1058

**Авторы:**

Д. м. н., доцент, заведующая кафедрой хирургических болезней ФПДО ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, Олифирова О. С.

К. м. н., доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии ФПДО ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, Вдовин О.Б.

**Рекомендована к утверждению рецензентами:**

главный внештатный специалист МЗ Амурской области по профилю «Детская хирургия» Р.А. Белоус

зав. кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, д.м.н. , профессор  
В.В. Яновой \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНА**

на заседании кафедры хирургических болезней ФПДО  
протокол № 6 от « 07 » марта 2023 года

Заведующий кафедрой, д. м. н. Олифирова О. С. \_\_\_\_\_

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ  
протокол №1 от «27» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии, старший преподаватель кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи  
\_\_\_\_\_ Олексик В.С.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №6 от «22» марта 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. \_\_\_\_\_ С.В. Медведева

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ФПДО \_\_\_\_\_ С.В. Медведева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1.	Общая характеристика дисциплины.....	4
1.2.	Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).....	5
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения.....	7
1.4.	Формы организации обучения ординаторов.....	8
1.5.	Виды контроля.....	8
2.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	9
2.1.	Учебно-тематический план рабочей программы.....	9
3.	УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	9
3.2.	Перечень учебно - методического обеспечения для самостоятельной работы ординаторов, в том числе подготовленного кафедрой.....	10
3.2.1.	Учебно-методические материалы.....	10
3.3.	Описание материально-технической базы.....	10
3.3.1.	Перечень программного обеспечения.....	11
3.4.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины.....	12
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	15
4.1.	Примеры тестовых заданий текущего и рубежного контроля.....	15
4.2.	Перечень практических навыков обязательных для освоения.....	16
5.	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.....	17

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общая характеристика дисциплины

Рабочая программа производственной (клинической) вариативной практики «Эндоскопия у детей» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.16** «Детская хирургия» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Детская хирургия».

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) практика «Эндоскопия у детей» относится к вариативной производственной практике (клиническая) (Блок 2, вариативная часть) и преподается на втором году обучения.

Общая трудоемкость производственной практики (клинической) составляет 144 часа (4 з. е.) Вид контроля – зачет.

**Цель производственной практики (клинической) вариативной:**  
формирование у выпускников профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **Задачи производственной практики (клинической) вариативной:**

- совершенствование навыков общения с больными детьми и их родителями, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного ребенка;
- закрепление и углубление навыков распознавания семиотики и эндоскопических методов диагностики хирургических заболеваний у детей;
- совершенствование определения абсолютных и относительных показаний и противопоказаний к эндоскопическим вмешательствам;
- закрепление алгоритма проведения подготовки больных детей к эндоскопическим вмешательствам;
- закрепление алгоритма проведения эндоскопических мероприятий детям с хирургическими заболеваниями;
- закрепление навыка анализа научной литературы по современным проблемам эндоскопии у детей;
- совершенствование навыков систематической самостоятельной подготовки по дисциплине эндоскопия у детей;
- закрепление и углубление общих и специальных знаний и умений в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-

детского хирурга.

### **1.2. Требования к результатам освоения программы производственной практики (клинической) вариативной «Эндоскопия у детей» (компетенции)**

Процесс освоения практики «Эндоскопия у детей» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК 1, 2) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,4,6,8,12).

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

процесс изучения дисциплины «Детская хирургия» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,2) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,4,5,6,8,9,10,11).

#### **Квалификационная характеристика по должности «Врач – детский хирург»<sup>1</sup>**

**Должностные обязанности:** Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Детская хирургия", используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. Проводит дифференциальную диагностику хирургических заболеваний в детском возрасте. Самостоятельно проводит или организует необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. В ситуациях, требующих неотложной медицинской помощи, принимает необходимые меры для устранения жизнеугрожающих состояний. Планирует технологию хирургической операции. Выполняет хирургические операции при экстренной и плановой патологии детского возраста в пределах профессиональной компетенции и в соответствии с квалификационными характеристиками. Осуществляет мероприятия по предупреждению послеоперационных осложнений. Планирует комплекс реабилитационных мероприятий. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные и методические документы по специальности; современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю "Детская хирургия"; теоретические аспекты всех

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 № 18247)

нозологий как по профилю "Детская хирургия", так и других самостоятельных клинических дисциплин, их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; принципы комплексного лечения основных заболеваний; правила оказания неотложной медицинской помощи; основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения; основы санитарного просвещения; правила оформления медицинской документации; принципы планирования деятельности и отчетности службы медицинской помощи детскому населению, методы и порядок контроля ее деятельности; вопросы организации и проведения диспансеризации у детей; систему организации санаторно-курортного лечения; основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины; основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; правовые аспекты медицинской деятельности; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Детская хирургия", без предъявления требований к стажу работы.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Детская хирургия», должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Детская хирургия», должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1);



- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате освоения производственной практики (клинической) вариативной «Эндоскопия у детей» ординатор должен **знать:**

- анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта при различных хирургических заболеваниях у детей.
- анамнез и жалобы детей с острыми хирургическими заболеваниями брюшной полости.
- клиническое обследование ребенка, направленное на диагностику острых хирургических заболеваний дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта.
- характеристика болевого синдрома, дифференциальная диагностика с соматическими заболеваниями.
- заболевания пищевода, роль эндоскопии в диагностике заболеваний пищевода, методика проведения эндоскопии пищевода.
- заболевания желудка и 12-перстной кишки, роль эндоскопии в диагностике и лечении заболевания желудка и 12-перстной кишки, методика проведения гастродуоденоскопии.
- эндоскопия при лечении желудочно-кишечных кровотечений.
- аппаратура и инструментарий для эндоскопических вмешательств у детей.

#### **Уметь:**

- Оценить состояния больного и определить показания к проведению эндоскопических исследований.
- Определить симптомы, требующие оказания неотложной помощи и оказать помощь.
- Назначить лабораторно-инструментальные методы обследования, при необходимости, провести забор материала.
- Подготовить больного к эндоскопическим исследованиям.
- Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.

- Провести отдельные этапы эндоскопических исследований.
- Оценить результаты эндоскопических исследований.
- Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний.
- Владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
- Поставить клинический диагноз больному ребенку или подростку в соответствии с современной классификацией заболеваний и МКБ 10.
- Вести необходимую медицинскую документацию, составить план, отчет и провести анализ своей работы.

***Владеть:***

- Методикой диагностики и эндоскопического лечения при следующих заболеваниях:
  - язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, острые и рецидивирующие язвенные 16 гастродуоденальные кровотечения;
  - кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса;
  - холедохолитиаз;
  - холангит и механическая желтуха различной этиологии;
  - открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей;
- Методикой эндоскопического гемостаза при язвенных и неязвенных кровотечениях.
- Методикой удаления полипов из желудка и толстой кишки.
- Методикой эндоскопической диагностики и лечения холедохолитиаза.

**1.4 Формы организации обучения ординаторов по программе производственной практики (клинической) вариативной «Эндоскопия у детей»**

Освоение программы производственной практики (клинической) вариативной «Эндоскопия у детей» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Детская хирургия» путем участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам в порядке.

**1.5 Виды контроля**

Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений).



## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ «ЭНДОСКОПИЯ У ДЕТЕЙ»

### 2.1. Учебно-тематический план рабочей программы производственной практики (клинической) вариативной «Эндоскопия у детей» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Детская хирургия»

**Срок обучения:** 144 академических часа

**Трудоемкость:** 4 зачетных единицы

**Клинические базы:** ГАУЗ АО АОДКБ

№	Виды профессиональной деятельности	Продолжи тельность	Формируемые компетенции
<b>Второй год обучения</b>			
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профилактическая, проведения обследования больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>– Диагностическая интерпретации результатов клинических анализов, биохимических, иммунологических методов исследований;</li> <li>– интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (функциональные, эндоскоп, УЗИ, рентген) методов исследования;</li> <li>– Лечебная, оказания первой врачебной помощи при urgentных состояниях (СЛР, при различных видах шоках, коме, ожогах и обморожении, отравлениях и др.).</li> </ul>	144 академичес ких часа,	<b>УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-12</b>

## 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ «ЭНДОСКОПИЯ У ДЕТЕЙ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

### 3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

**Основная литература:**

1. Гастроскопия. Учебное пособие (Под редакцией проф.Маева И.В и Емельянова С.И.-2007 г.).
2. Кондратенко П.Г., Стукало А.А.- Гастроинтестинальная эндоскопия. 2007 г.

3. Муравьев В.Ю., Иванов А.И., Муравьева Е.В. Эндоскопия гортани, трахеи, бронхов, пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки. Казань, 2009, с. 113.
4. Чернеховская Н.Е., Андреев В.Г., Черепянцев Д.П., Поваляев А.В.- Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода, желудка и тонкой кишки. -2008 г.
5. Чернеховская Н.Е., Андреев В.Г., Поваляев А.В.- Оперативная лапароскопия. – 2010. с.192.
6. Разин, М. П. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов и др. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5697-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456972.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке

#### **Дополнительная литература:**

1. Брегель А.И. - Эзофагагастродуоденоскопия в urgentной абдоминальной хирургии. - Методические рекомендации, Иркутск, 2000, 21 с.
2. Брегель А.И. - Лапароскопия в экстренной абдоминальной хирургии Методические рекомендации, Иркутск, 2000, 30 с.
3. Брегель А.И., Скворцов М.Б., Кузнецов С.М. - Обучение эндоскопии в комплексной подготовке клинических ординаторов-хирургов в ИГМУ. - Последипломная подготовка специалистов в ИГМУ. – Материалы учебно-методич. конф. – Иркутск, 2005. – С. 25 – 27.
4. Брегель А.И. - Использование инновационных технологий в эндоскопии при проведении занятий на кафедре общей хирургии. - Инновационные технологии обучения в ИГМУ. – Материалы учебно-методич. конф.- Иркутск, 2006. – С. 125 – 126.
5. Детская хирургия : национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5785-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457856.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке
6. Разумовский А.Ю., Митупов З.Б. Эндохирургические операции в торакальной хирургии у детей.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.-304с. (Библиотека врача-специалиста).

### **3.2. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой**

#### **3.2.1. Учебно-методические материалы:**

##### **а) Учебные пособия и видеофильмы:**

- «Клинический осмотр ребенка»
- Сложные клинические ситуации в эндоскопии
- Эндоскопия при синдроме Меллори-Вейсса

#### **3.3. Описание материально-технической базы для образовательного процесса**

Клиническими базами для реализации программы производственной практики (клинической) вариативной «Эндоскопия у детей» являются: отделения ГАУЗ АО АОДКБ оснащенные всем перечнем оборудования,

необходимого для проведения неотложных мероприятий детям с хроническими заболеваниями.

### 3.3.1. Перечень программного обеспечения

#### Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
013.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

#### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень свободно распространяемого	Ссылки на лицензионное соглашение
---	-------------------------------------	-----------------------------------

п/п	программного обеспечения	
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

### 3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

#### Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант врача»	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими	библиотека, индивидуальный	<a href="http://www.r-osmedlib.ru/c">http://www.r-osmedlib.ru/c</a>

	Электронная медицинская библиотека.	специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	доступ	<a href="http://gi-bin/mb4x">gi-bin/mb4x</a>
2	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
3	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
4	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
5	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>
Информационные системы				
6	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
7	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>

Базы данных				
8	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
9	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
10	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
11	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
Библиографические базы данных				
12	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.csml.rssi.ru/">http://www.csml.rssi.ru/</a>
13	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

14	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=discatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=discatalog/</a>
15	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Примеры тестовых заданий

*Выберете один правильный вариант ответа*

1. ПРИ ПУНКЦИИ ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПОЛОСТИ ИГЛУ ВВОДЯТ:

- А) под ключицу;
- Б) над ключицей;
- В) во втором межреберье по среднеключичной линии;
- Г) под контролем УЗИ-аппарата

2. СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА К ГАСТРОСКОПИИ ТРЕБУЕТСЯ У БОЛЬНЫХ:

- А) с язвой желудка
- Б) со стенозом привратника
- В) с хроническим гастритом
- Г) с эрозивным гастритом
- Д) с полипами желудка

3. АБСОЛЮТНЫЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ЭКСТРЕННОЙ ГАСТРОСКОПИИ:

- А) варикозное расширение вен
- Б) инфаркт миокарда
- В) психические заболевания
- Г) агональное состояние больного
- Д) желудочно-кишечное кровотечение

4. ПЕРЕД КОЛОНОСКОПИЕЙ НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ:

- А) обзорную рентгенограмму брюшной полости



- Б) ирригоскопию
- В) пассаж бария по кишечнику
- Г) ЭФГДС
- Д) ректорманоскопию

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения (<http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=42>), путем случайного формирования индивидуального варианта (содержащего 20 вопросов входного контроля, 60 вопросов исходного контроля, 50-60 вопросов рубежного контроля) из банка вопросов.

#### **4.2. Перечень практических навыков обязательных для освоения, необходимых для сдачи зачета**

Перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор.

Уметь:

1. Проводить основные виды эндоскопических исследований – эзофагогастродуоденоскопию, колоноскопию, трахеобронхоскопию, апароскопию.
2. Выявлять эндоскопические признаки заболеваний.
3. Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний диагностируемых во время эндоскопических исследований, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
4. Определять показания для проведения эндоскопических исследований и организовывать их.
5. Определять показания для госпитализации и организовывать её.
6. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний, диагностируемых во время эндоскопических исследований.
7. Обосновывать эндоскопический диагноз, план и тактику проведения динамических диагностических, лечебных и оперативных эндоскопических исследований.
8. Определять степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации.
9. Выполнять перечень работ и услуг для диагностики и лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
10. На основании результатов эндоскопических исследований выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний.
11. Участвовать в осуществлении первичную профилактики в группах высокого риска.
12. Принимать участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности к лечащему и участковому врачу для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

13. Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.

14. Участвовать в проведении диспансеризации здоровых и больных, с заболеваниями диагностируемыми во время эндоскопических исследований .

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-2	Готовность к управлению коллективом.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-6	Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

### **Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения**

<b>Вид контроля</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Критерии оценки</b>
Итоговый контроль	1. Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно
	2. Практические навыки	Зачтено/не зачтено
	3. Собеседование	Пятибалльная система

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ «Эндоскопия у детей» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 « ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) производственная (клиническая) вариативная практика «Эндоскопия у детей» относится к Блоку 2 «Практики, вариативная часть» Б2.В.02 (П) и осваивается на втором году обучения.

Общая трудоемкость производственной (клинической) вариативной практики составляет 144 часа (4 з. е.). Вид контроля – зачет.

**Цель производственной практики (клинической) вариативной «Эндоскопия у детей»:** формирование у выпускников профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи производственной практики (клинической) вариативной «Эндоскопия у детей»:**

- совершенствование навыков общения с больными детьми и их родителями, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного ребенка;
- закрепление и углубление навыков распознавания семиотики и эндоскопических методов диагностики хирургических заболеваний у детей;

- совершенствование определения абсолютных и относительных показаний и противопоказаний к эндоскопическим вмешательствам;
- закрепление алгоритма проведения подготовки больных детей к эндоскопическим вмешательствам;
- закрепление алгоритма проведения эндоскопических мероприятий детям с хирургическими заболеваниями;
- закрепление навыка анализа научной литературы по современным проблемам эндоскопии у детей;
- совершенствование навыков систематической самостоятельной подготовки по дисциплине эндоскопия у детей;
- закрепление и углубление общих и специальных знаний и умений в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-детского хирурга.

Программа вариативной практики «Эндоскопия у детей» направлена на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,2) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,4,5,6,8,9,10,11).

В результате освоения производственной практики (клинической) вариативной «Эндоскопия у детей» ординатор должен

**Знать:**

- анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта при различных хирургических заболеваниях у детей.
- анамнез и жалобы детей с острыми хирургическими заболеваниями брюшной полости.
- клиническое обследование ребенка, направленное на диагностику острых хирургических заболеваний дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта.
- характеристика болевого синдрома, дифференциальная диагностика с соматическими заболеваниями.
- заболевания пищевода, роль эндоскопии в диагностике заболеваний пищевода, методика проведения эндоскопии пищевода.
- заболевания желудка и 12-перстной кишки, роль эндоскопии в диагностике и лечении заболевания желудка и 12-перстной кишки, методика проведения гастродуоденоскопии.
- эндоскопия при лечении желудочно-кишечных кровотечений.
- аппаратура и инструментарий для эндоскопических вмешательств у детей.

**Уметь:**

- Оценить состояния больного и определить показания к проведению эндоскопических исследований.
- Определить симптомы, требующие оказания неотложной помощи и оказать помощь.
- Назначить лабораторно-инструментальные методы обследования, при необходимости, провести забор материала.
- Подготовить больного к эндоскопическим исследованиям.
- Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.
- Провести отдельные этапы эндоскопических исследований.
- Оценить результаты эндоскопических исследований.
- Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний.
- Владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
- Поставить клинический диагноз больному ребенку или подростку в соответствии с современной классификацией заболеваний и МКБ 10.
- Вести необходимую медицинскую документацию, составить план, отчет и провести анализ своей работы.

***Владеть:***

- Методикой диагностики и эндоскопического лечения при следующих заболеваниях:
  - язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, острые и рецидивирующие язвенные 16 гастродуоденальные кровотечения;
  - кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса;
  - холедохолитиаз;
  - холангит и механическая желтуха различной этиологии;
  - открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей;
- Методикой эндоскопического гемостаза при язвенных и неязвенных кровотечениях.
- Методикой удаления полипов из желудка и толстой кишки.
- Методикой эндоскопической диагностики и лечения холедохолитиаза.